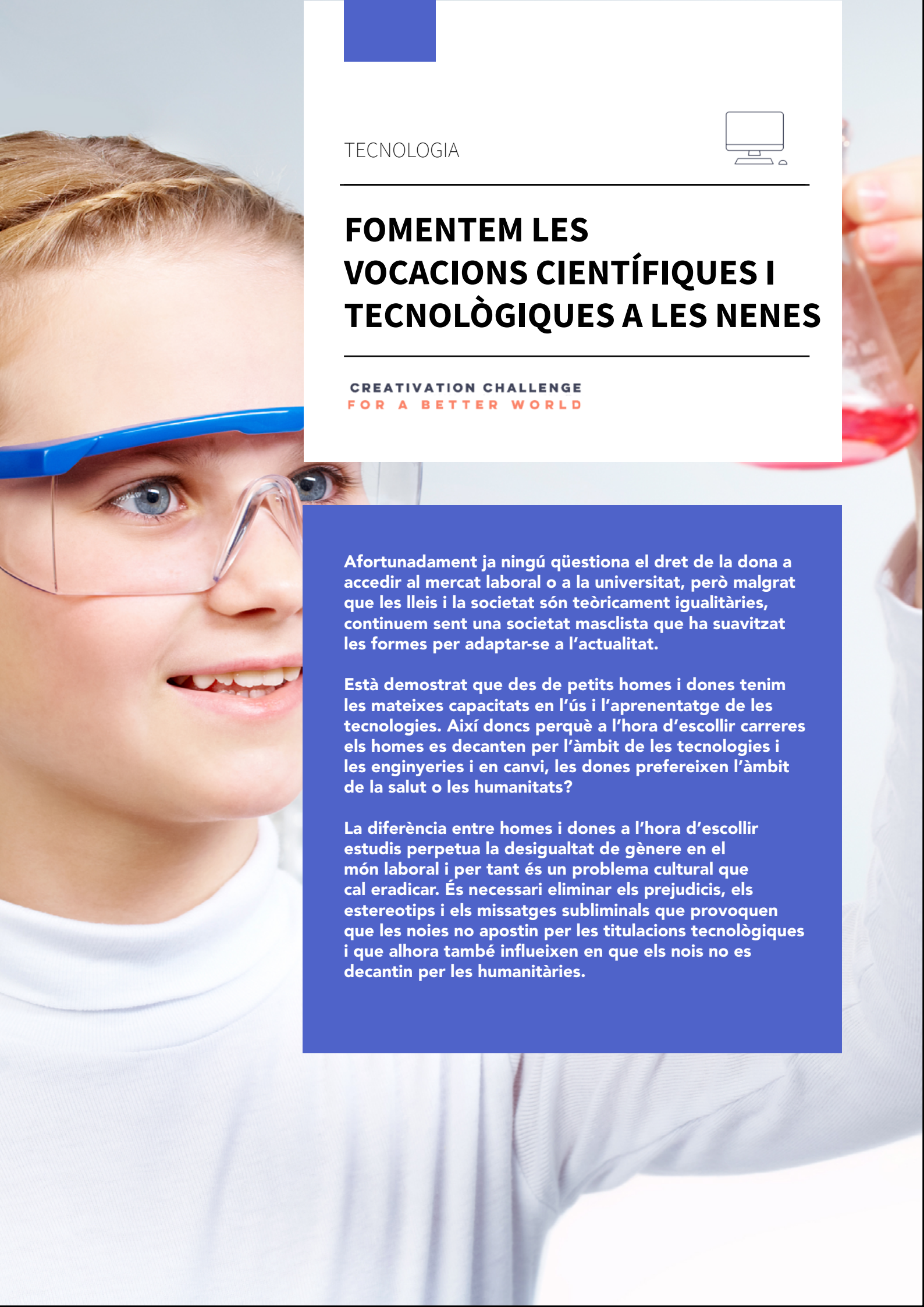




TECNOLOGIA



# FOMENTEM LES VOCACIONS CIENTÍFIQUES I TECNOLÒGIQUES A LES NENES

CREATIVATION CHALLENGE  
FOR A BETTER WORLD

Afortunadament ja ningú qüestiona el dret de la dona a accedir al mercat laboral o a la universitat, però malgrat que les lleis i la societat són teòricament igualitàries, continuem sent una societat masclista que ha suavitzat les formes per adaptar-se a l'actualitat.

Està demostrat que des de petits homes i dones tenim les mateixes capacitats en l'ús i l'aprenentatge de les tecnologies. Així doncs perquè a l'hora d'escollir carreres els homes es decanten per l'àmbit de les tecnologies i les enginyeries i en canvi, les dones prefereixen l'àmbit de la salut o les humanitats?

La diferència entre homes i dones a l'hora d'escollir estudis perpetua la desigualtat de gènere en el món laboral i per tant és un problema cultural que cal eradicar. És necessari eliminar els prejudicis, els estereotips i els missatges subliminals que provoquen que les noies no apostin per les titulacions tecnològiques i que alhora també influeixen en que els nois no es decantin per les humanitàries.

## OBJECTIU

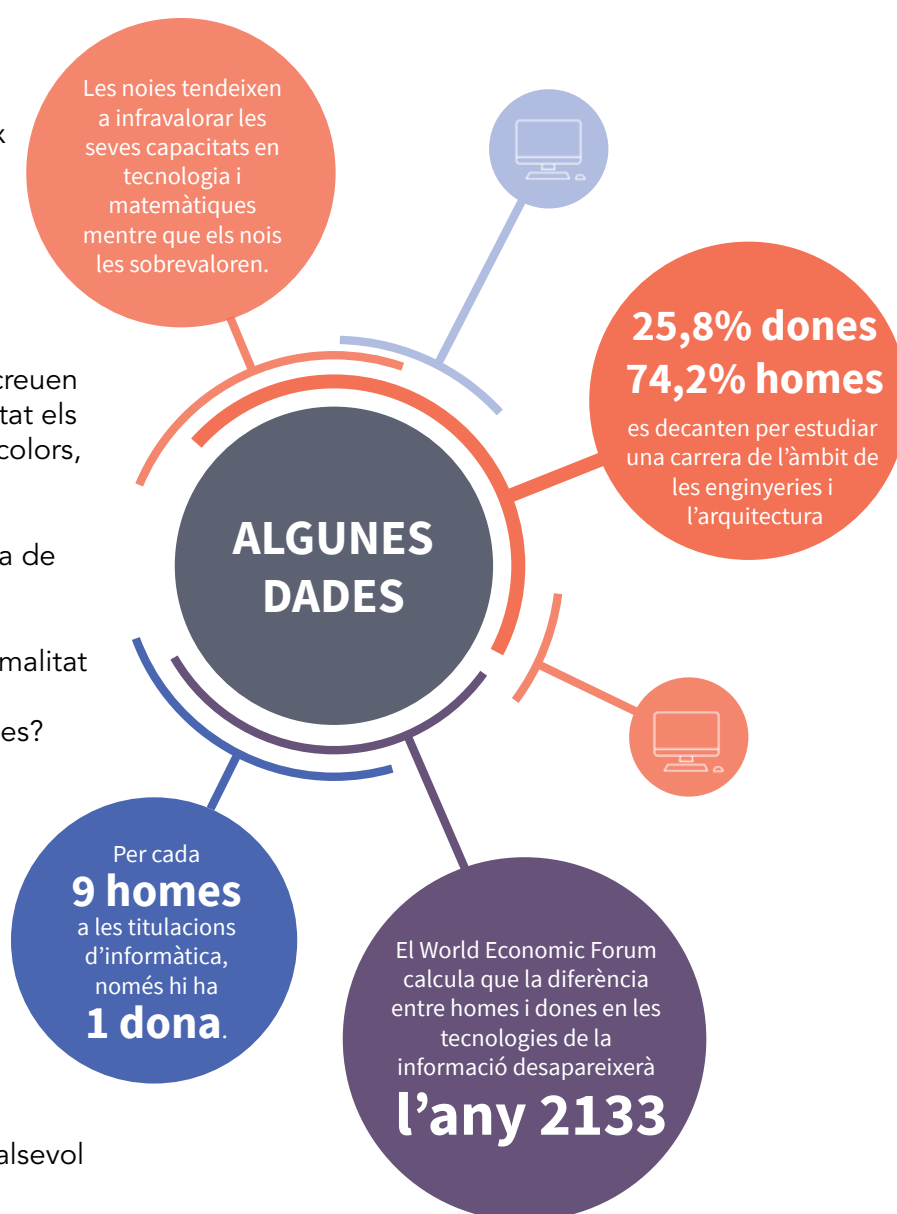
Aquest Repte Real té l'objectiu de crear un **pla d'igualtat de gènere en la educació** i proposar sistemes perquè pensant amb el futur laboral, tant els nois com les noies **escullin carreres tecnològiques o humanístiques sense estar influenciats per prejudicis**.

Escollir aquest repte promourà **eliminar els micromasclismes** de les escoles i l'entorn dels nens i nenes, començant així una **transformació** de la societat cap a una **societat igualitària**.

## ELEMENTS CLAU

Segons la sociòloga Marina Subirats des que neixen als **nens** se'ls segueix tractant com els protagonistes i se'ls educa com a **guerrers i triomfadors** que han de ser **durs**, i de la **nena** s'espera que sigui **tranquil·la, protectora i es porti bé**, així doncs als tres anys els nens ja han adquirit la **jerarquia de gènere** i es creuen superiors a les nenes perquè la societat els ho ha transmès així a través de jocs, colors, dibuixos, etc.

- Per què al patí de l'escola la pràctica de l'esport és protagonitzada per nens?
- Per què els nens no poden realitzar gimnàstica o ball amb la mateixa normalitat que les nenes?
- Eduquem diferent els nens i les nenes?
- Cal educar sense mandats de gènere per poder transformar la societat, però primer cal transformar la societat per poder educar així? És un peix que es mossega la cua. Però hem de fer el primer pas. Com?
- Per què té més valor el que és construït com a masculí per sobre del que és femení?
- Hi ha discriminació de gènere que no es veu? Sabem identificar qualsevol conducta masclista?



## INFORMACIÓ EXTRA

- "La UOC i la UPC han unit forces per conscienciar sobre les diferències de gènere entre l'alumnat de les titulacions d'informàtica i ha presentat el vídeo: El que no t'expliquen" [+link](#)
- Article: "El gènere encara marca la tria d'estudis." " [+link](#)
- Reportatge: "El machismo que no se ve": [+link](#)
- Article: "El clip de micromasclismes que et farà reflexionar: [+link](#)

# CONCURS

## DONEM SOLUCIÓ ALS REPTES DEL FUTUR

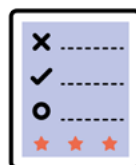
Proposem als nens i nenes participar en un concurs on podran **desenvolupar totes les seves capacitats creatives per inventar solucions als reptes del futur.**

Dirigit als alumnes de **5è i 6è de primària** d'escoles que treballin les capacitats creatives i innovadores dels seus alumnes.

Les millors idees seran **portades a la realitat per estudiants de cicle superior.**

### OBJECTIUS GENERALS

- Activar el potencial creatiu dels nens
- Practicar les fases del procés creatiu amb reptes reals
- Participar en un projecte real
- Fomentar l'esperit emprenedor per desenvolupar un projecte
- Promoure la innovació i la creativitat a l'aula
- Desenvolupar habilitats comunicatives
- Fer realitat les propostes i convertir-les en nous productes.



### CRITERIS DE VALORACIÓ

S'avaluaran els diferents projectes presentats i es seleccionaran els 3 millors en funció dels següents criteris:

- **Factibilitat**
- **Utilitat**
- **Innovació**



### TERMINIS

Data límit per presentar les propostes al concurs: **25 de maig de 2018.**

La confirmació de les propostes guanyadores serà la **primera setmana de juny de 2018.**



### DRETS D'IMATGE I AUTORIA

Els alumnes que presenten els seus projectes al concurs han de tenir signades les **autoritzacions de drets d'imatge.**

L'escola, per la seva part, ha de tenir signat el **conveni de cessió de les idees** dels projectes perquè l'empresa o entitat que apadrina el repte en pugui fer ús si s'escau.