

## Activitat

### Objectius



Valora de forma **qualitativa** les diferents idees generades a l'etapa anterior.



Aprendre a realitzar una **avaluació objectiva** de les idees i disposar d'un major criteri a l'hora de prendre decisions. A més d'aprendre a argumentar i escoltar.

### Eina

#### CHECKLIST

Per poder fer una avaluació objectiva, a l'hora d'avaluar, cal tenir en compte els següents criteris:

- **Facilitat:** *seria possible dur la idea a terme per convertir-la en alguna cosa real?*
- **Utilitat:** *té uns beneficis i avantatges clars i concrets per a les persones a qui es dirigeix?*
- **Originalitat:** *proposa una manera diferent i innovadora de fer les coses?*

### Resultats

*No totes les ides són igual de bones*

Escollir una idea que es pugui executar en un **termini** i amb uns **recursos raonables**, que els seus **beneficis i avantatges** siguin clars i concrets, i que porti alguna **innovació** respecte al que ja s'ha estat fent fins ara.



Temps per presentar la unitat

15'

Temps per dinamitzar l'activitat a l'aula

30-45'

## Dinàmiques a l'aula

Per consens



*Proposa que cada membre de l'equip valori de manera **individual** les idees i que després posin en comú les seves opinions. Fomentant el **debat** i raonant el perquè de les puntuacions han d'aconseguir arribar a un acord.*

El **vot individual** genera que cada alumne hagi de reflexionar per què considera que la seva decisió és la correcta, en funció de **criteris propis**. A més, també ha de saber **compartir-los** amb la resta de l'equip en la posada en comú.

**Dues modalitats:** si es presenta un projecte per classe, proveu de combinar la idea de cada grup. Si cada equip fa el seu projecte, que provin de combinar les idees dels membres.