

## Activitat

### Objectius



**Analitzar i comprendre** els aspectes relacionats amb el repte.



Adquirir una **visió compartida** per part de tot l'equip.



**Identificar l'objectiu específic** en el qual l'equip es vol focalitzar.

### Eina

#### LES PREGUNTES CLAU

Es tracta de formular una **llista de preguntes** que conduixin l'equip a decidir en quina part del repte es vol centrar. No hi ha límit de preguntes.

### Resultats

*Les preguntes clau han de permetre qüestionar-ho tot!*

Un cop formulades és el moment de prendre decisions i triar aquelles que resultin **més significants** perquè ens ajudin a **definir l'objectiu concret** de l'equip.



Temps per presentar la unitat  
Temps per dinamitzar l'activitat a l'aula

15'  
45'

## Dinàmiques a l'aula

Respondre les preguntes per equips

### Tasca 1

Idealment, cada alumne ha de pensar i respondre una pregunta individualment. En acabat, els alumnes s'han d'agrupar per equips. I cada grup ha de fer-se preguntes sobre el projecte. Les ha d'escriure i respondre en un full en blanc o en el full de treball proposat. Les primeres preguntes són les més òbvies, però cal animar als alumnes a anar més enllà.  
**Ex:** *Què és un parc natural? Quines espècies hi habiten? Qui visita el parc natural?*

Resumir en una frase l'objectiu concret

### Tasca 2

Aquest objectiu ha de definir el repte en el "què" es volen centrar, L'objectiu de què volen aconseguir s'ha de poder explicar amb **una sola frase**, però no ha d'abordar el "com" ho faran.  
*Què vol aconseguir cadascun dels equips?*  
**Ex:** *Nosaltres volem aconseguir que els invidents puguin gaudir del parc natural.*